

FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2024-2025

| | | 1 ^{ER} CYCLE | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | 1 ^{re} année | | | 2 ^e année | | | |
| COMMUNICATIONS/BULLETINS | | Novembre 1 ^{er} bulletin | Mars 2 ^e bulletin | Juin 3 ^e bulletin | | Novembre 1 ^{er} bulletin | Mars 2 ^e bulletin | Juin 3 ^e bulletin |
| Compétences disciplinaires | | | | | | | | |
| Français | | | | | | | | |
| Lire | | | ● | ● | | ● | ● | |
| Écrire | | | ● | ● | ● | ● | ● | |
| Communiquer oralement. | | ● | | ● | ● | | ● | |
| Mathématique | | | | | | | | |
| Résoudre une situation-problème. | | | ● | ● | | ● | ● | |
| Utiliser un raisonnement mathématique. | | ● | | ● | ● | ● | ● | |
| Anglais | | | | | | | | |
| Comprendre des textes entendus (1 ^{er} cycle). | | | ● | ● | | ● | ● | |
| Communiquer oralement en anglais. | | | ● | ● | | ● | ● | |
| Culture et citoyenneté québécoise | | | | | | | | |
| Explorer des réalités culturelles. | | | ● | ● | | ● | ● | |
| Musique | | | | | | | | |
| Inventer et interpréter des pièces musicales (70%). Apprécier des œuvres musicales (30%). | | | ● | ● | | ● | ● | |
| Éducation physique et à la santé | | | | | | | | |
| Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif. | | | ● | ● | | ● | ● | |

1^{re} communication d' octobre

1^{re} communication d' octobre

| 1 ^{ER} CYCLE | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 ^{re} année | | | | | 2 ^e année | | | |
| COMMUNICATIONS/BULLETINS | | Novembre 1 ^{er} bulletin | Mars 2 ^e bulletin | Juin 3 ^e bulletin | | Novembre 1 ^{er} bulletin | Mars 2 ^e bulletin | Juin 3 ^e bulletin |
| Compétences disciplinaires | | | | | | | | |

| Arts plastiques | 1^{re} communication d' octobre | | | | 1^{re} communication d' octobre | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|---|
| Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades. | | | ● | ● | | | ● | ● |
| | | | | | | | | |
| Les autres compétences (Compétences transversales) | | | | | | | | |
| Exercer son jugement. | | | | | | | | |
| Travailler en équipe. | | | | | | | ● | |
| Organiser son travail. | | | | ● | | | | ● |
| Savoir communiquer. | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <u>Fin d'étapes :</u> La première étape : 8 novembre 2024 La deuxième étape : 21 février 2025 La troisième étape : 20 juin 2025 | <u>Les dates de remise des bulletins sont les suivantes :</u> Première communication : 15 octobre 2024 1 ^{er} bulletin : au plus tard le 20 novembre 2024 2 ^e bulletin : au plus tard le 14 mars 2025 3 ^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2025 |
|---|--|

| |
|---|
| <u>Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :</u> Au premier cycle du primaire, le jugement des enseignants reposera sur plusieurs traces parmi les suivantes : Activités, contrôles, projets, portfolio, rédactions, travaux, recherches, résolutions de problèmes, présentations, évaluations, etc. |
|---|