

FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2024-2025

		2 ^e CYCLE							
		3 ^e année			4 ^e année				
COMMUNICATIONS/BULLETINS		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin	
Compétences disciplinaires									
Français									
Lire	1^{re} communication d' octobre	●		●	1^{re} communication d' octobre	●		●	
Écrire			●	●			●	●	
Communiquer oralement.			●	●			●	●	
Mathématique									
Résoudre une situation-problème.		●		●		●		●	
Utiliser un raisonnement mathématique.			●	●			●	●	
Anglais									
Interagir oralement en anglais.			●	●			●	●	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus.			●	●			●	●	
Écrire des textes.			●	●			●	●	
Culture et citoyenneté québécoise									
Examiner des réalités culturelles		●	●		●	●			
Musique									
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%). Apprécier des œuvres musicales (30%).		●	●		●	●			

		2 ^e CYCLE						
		3 ^e année			4 ^e année			
COMMUNICATIONS/BULLETINS		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin
Compétences disciplinaires								
Éducation physique et à la santé								
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.			●	●			●	●
Science et technologie								
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.		●	●	●		●	●	●
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté								
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.		●	●	●		●	●	●
Art dramatique								
Inventer et interpréter des séquences dramatiques. Apprécier des œuvres théâtres, ses réalisations et celles de ses pairs.			●	●		●		●

1^{re} communication d' octobre

1^{re} communication d' octobre

		2 ^e CYCLE						
		3 ^e année			4 ^e année			
COMMUNICATIONS/BULLETINS		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin
Compétences disciplinaires								
Les autres compétences (Compétences transversales)	1^{re} communication d' octobre				1^{re} communication d' octobre			
Exercer son jugement.								
Travailler en équipe.								
Organiser son travail.				●				●
Savoir communiquer.								

Fin d'étapes :

La première étape : 8 novembre 2024
 La deuxième étape : 21 février 2025
 La troisième étape : 20 juin 2025

Les dates de remise des bulletins sont les suivantes :

Première communication : 15 octobre 2024
 1^{er} bulletin : au plus tard le 20 novembre 2024
 2^e bulletin : au plus tard le 14 mars 2025
 3^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2025

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

Au deuxième cycle du primaire, le jugement des enseignants reposera sur plusieurs traces parmi les suivantes :
 Activités, contrôles, projets, portfolio, rédactions, travaux, recherches, résolutions de problèmes, présentations, évaluations, etc.

Examens du Ministère de l'Éducation :

Des épreuves obligatoires du MEQ seront administrées en français écriture et en français lecture en 4^e année. Celles-ci compteront pour 20% de la note finale.

Considérant l'importance accordée à ces épreuves dans la note finale, un motif sérieux reconnu par le MEQ devra motiver l'absence éventuelle de votre enfant. Une demande écrite devra être déposée à la direction de l'école.

