

FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2025-2026

| | | 2 ^e CYCLE | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | | 3 ^e année | | | 4 ^e année | | | | |
| COMMUNICATIONS/BULLETINS | | Novembre 1 ^{er} bulletin | Mars 2 ^e bulletin | Juin 3 ^e bulletin | | Novembre 1 ^{er} bulletin | Mars 2 ^e bulletin | Juin 3 ^e bulletin | |
| Compétences disciplinaires | | | | | | | | | |
| Français | | | | | | | | | |
| Lire | 1^{re} communication d' octobre | | ● | ● | 1^{re} communication d' octobre | ● | | ● | |
| Écrire | | ● | | ● | | | ● | ● | |
| Communiquer oralement. | | | ● | ● | | ● | | ● | |
| Mathématique | | | | | | | | | |
| Résoudre une situation-problème. | | | ● | ● | | ● | | ● | |
| Utiliser un raisonnement mathématique. | | ● | | ● | | ● | | ● | |
| Anglais | | | | | | | | | |
| Interagir oralement en anglais. | | | ● | ● | | | ● | ● | |
| Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus. | | | ● | ● | | | ● | ● | |
| Écrire des textes. | | | ● | ● | | | ● | ● | |
| Culture et citoyenneté québécoise | | | | | | | | | |
| Examiner des réalités culturelles | | ● | ● | | ● | ● | | | |
| Musique | | | | | | | | | |
| Inventer et interpréter des pièces musicales (70%). Apprécier des œuvres musicales (30%). | | ● | ● | | ● | ● | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | 2 ^e CYCLE | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | 3 ^e année | | | 4 ^e année | | | |
| COMMUNICATIONS/BULLETINS | | Novembre 1 ^{er} bulletin | Mars 2 ^e bulletin | Juin 3 ^e bulletin | | Novembre 1 ^{er} bulletin | Mars 2 ^e bulletin | Juin 3 ^e bulletin |
| Compétences disciplinaires | | | | | | | | |
| Éducation physique et à la santé | | | | | | | | |
| <p>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif.</p> | | | ● | ● | | | ● | ● |
| Science et technologie | | | | | | | | |
| <p>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.</p> <p>Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.</p> <p>Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.</p> | | ● | ● | ● | | ● | ● | ● |
| Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté | | | | | | | | |
| <p>Lire l'organisation d'une société sur son territoire.</p> <p>Interpréter le changement dans une société et sur son territoire.</p> <p>S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.</p> | | ● | ● | ● | | ● | ● | ● |
| Art dramatique | | | | | | | | |
| <p>Inventer et interpréter des séquences dramatiques.</p> <p>Apprécier des œuvres théâtres, ses réalisations et celles de ses pairs.</p> | | | ● | ● | | ● | | ● |
| | | | | | | | | |

1^{re} communication d' octobre

1^{re} communication d' octobre

| | | 2 ^e CYCLE | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|---|
| | | 3 ^e année | | | 4 ^e année | | | | |
| COMMUNICATIONS/BULLETINS | | Novembre 1 ^{er} bulletin | Mars 2 ^e bulletin | Juin 3 ^e bulletin | | Novembre 1 ^{er} bulletin | Mars 2 ^e bulletin | Juin 3 ^e bulletin | |
| Compétences disciplinaires | | | | | | | | | |
| Les autres compétences (Compétences transversales) | | 1^{re} communication d' octobre | | | | 1^{re} communication d' octobre | | | |
| Exercer son jugement. | | | | | | | | | |
| Travailler en équipe. | | | | | | | | | |
| Organiser son travail. | | | | | ● | | | | ● |
| Savoir communiquer. | | | | | | | | | |

Fin d'étapes :

La première étape : 14 novembre 2025
 La deuxième étape : 13 février 2026
 La troisième étape : 23 juin 2026

Les dates de remise des bulletins sont les suivantes :

Première communication : 15 octobre 2025
 1^{er} bulletin : au plus tard le 20 novembre 2025
 2^e bulletin : au plus tard le 13 mars 2026
 3^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2026

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

Au deuxième cycle du primaire, le jugement des enseignants reposera sur plusieurs preuves d'apprentissage par triangulation. Par exemple : activités, quiz, projets, discussions, rédactions, travaux, recherches, résolutions de problèmes, présentations, évaluations, etc. Les enseignants utiliseront le barème d'évaluations à 4 couleurs (rouge, jaune, vert et bleu).
 Un résultat en % apparaîtra aux bulletins.

Examens du Ministère de l'Éducation :

Des épreuves obligatoires du MEQ seront administrées en français écriture et en français lecture en 4^e année. Celles-ci compteront pour 20% de la note finale.

Considérant l'importance accordée à ces épreuves dans la note finale, un motif sérieux reconnu par le MEQ devra motiver l'absence éventuelle de votre enfant. Une demande écrite devra être déposée à la direction de l'école.

Preuves d'apprentissage par TRIANGULATION

J. Morin (2020) cforp, fascicule 3

