

FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2025-2026

		3 ^e CYCLE							
		5 ^e année			6 ^e année				
COMMUNICATIONS/BULLETINS		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin	
<i>Compétences disciplinaires</i>									
<i>Français</i>	1 ^{re} communication d' octobre				1 ^{re} communication d' octobre				
Lire		●		●		●		●	
Écrire			●	●			●	●	
Communiquer oralement.		●		●		●		●	
<i>Mathématique</i>									
Résoudre une situation-problème.		●		●			●	●	
Utiliser un raisonnement mathématique.			●	●		●		●	
<i>Anglais</i>									
Interagir oralement en anglais.			●	●		●	●	●	●
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus.			●	●			●	●	●
Écrire des textes.			●	●			●	●	●
<i>Culture et citoyenneté québécoise</i>									
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles.		●	●		●	●	●		
<i>Musique</i>									
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%). Apprécier des œuvres musicales (30%).		●	●			●	●		

3 ^e CYCLE								
5 ^e année			6 ^e année					
COMMUNICATIONS/BULLETINS			Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin	Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin
Compétences disciplinaires								
Éducation physique et à la santé								
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.				●	●		●	●
Science et technologie								
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.			●	●	●	●	●	●
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté								
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.			●	●	●	●	●	●
Arts plastiques								
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques.			●		●		●	●
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.				●	●		●	●

3 ^e CYCLE								
COMMUNICATIONS/BULLETINS	5 ^e année				6 ^e année			
		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin
Compétences disciplinaires								
Les autres compétences (Compétences transversales)	1^{re} communication d' octobre				1^{re} communication d' octobre			
Exercer son jugement.								
Travailler en équipe.								
Organiser son travail.				●				●
Savoir communiquer.								

Fin d'étapes :

La première étape : 14 novembre 2025
 La deuxième étape : 13 février 2026
 La troisième étape : 23 juin 2026

Les dates de remise des bulletins sont les suivantes :

Première communication : 15 octobre 2025
 1^{er} bulletin : au plus tard le 20 novembre 2025
 2^e bulletin : au plus tard le 13 mars 2026
 3^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2026

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

Au troisième cycle du primaire, le jugement des enseignants reposera sur plusieurs preuves d'apprentissage par triangulation. Par exemple : activités, quiz, projets, discussions, rédactions, travaux, recherches, résolutions de problèmes, présentations, évaluations, etc. Les enseignants utiliseront le barème d'évaluations à 4 couleurs (rouge, jaune, vert et bleu).
 Un résultat en % apparaîtra aux bulletins.

Examens du Ministère de l'Éducation :

Des épreuves obligatoires du MEQ seront administrées en français écriture, en français lecture et en mathématique en 6^e année. Celles-ci compteront pour 20% de la note finale.

Considérant l'importance accordée à ces épreuves dans la note finale, un motif sérieux reconnu par le MEQ devra motiver l'absence éventuelle de votre enfant. Une demande écrite devra être déposée à la direction de l'école.

Preuves d'apprentissage par TRIANGULATION

J. Morin (2020) cforp, fascicule 3

