

FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES 2026-2027

		3 ^e CYCLE						
		5 ^e année			6 ^e année			
COMMUNICATIONS/BULLETINS		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin
<i>Compétences disciplinaires</i>								
<i>Français</i>	1 ^{re} communication d' octobre				1 ^{re} communication d' octobre			
Lire		●		●		●		●
Écrire			●	●			●	●
Communiquer oralement.		●		●		●		●
<i>Mathématique</i>								
Résoudre une situation-problème.		●		●			●	●
Utiliser un raisonnement mathématique.			●	●		●		●
<i>Anglais</i>								
Interagir oralement en anglais.			●	●		●	●	●
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus.			●	●			●	●
Écrire des textes.			●	●			●	●
<i>Culture et citoyenneté québécoise</i>								
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles.			●	●			●	●
<i>Musique</i>								
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%). Apprécier des œuvres musicales (30%).			●	●				●

		3 ^e CYCLE						
		5 ^e année			6 ^e année			
COMMUNICATIONS/BULLETINS		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin
Compétences disciplinaires								
Éducation physique et à la santé	1 ^{re} communication d' octobre				1 ^{re} communication d' octobre			
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.			●	●			●	●
Science et technologie								
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.		●	●	●		●	●	●
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté								
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.		●	●	●		●	●	●
Arts plastiques								
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques.		●		●			●	●
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.			●	●			●	●

3 ^e CYCLE								
5 ^e année				6 ^e année				
COMMUNICATIONS/BULLETINS		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin		Novembre 1 ^{er} bulletin	Mars 2 ^e bulletin	Juin 3 ^e bulletin
Compétences disciplinaires								
Les autres compétences (Compétences transversales)	1^{re} communication d' octobre				1^{re} communication d' octobre			
Exercer son jugement.								
Travailler en équipe.								
Organiser son travail.				●				●
Savoir communiquer.								

Fin d'étapes :

La première étape : 13 novembre 2026
 La deuxième étape : 12 février 2027
 La troisième étape : 22 juin 2027

Les dates de remise des bulletins sont les suivantes :

Première communication : 15 octobre 2026
 1^{er} bulletin : au plus tard le 20 novembre 2026
 2^e bulletin : au plus tard le 15 mars 2027
 3^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2027

Renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire :

Au troisième cycle du primaire, le jugement des enseignants reposera sur plusieurs preuves d'apprentissage par triangulation. Par exemple : activités, quiz, projets, discussions, rédactions, travaux, recherches, résolutions de problèmes, présentations, évaluations, etc. Les enseignants utiliseront le barème d'évaluations à 4 couleurs (rouge, jaune, vert et bleu).
 Un résultat en % apparaîtra aux bulletins.

Examens du Ministère de l'Éducation :

Des épreuves obligatoires du MEQ seront administrées en français écriture, en français lecture et en mathématique en 6^e année. Celles-ci compteront pour 20% de la note finale.

Considérant l'importance accordée à ces épreuves dans la note finale, un motif sérieux reconnu par le MEQ devra motiver l'absence éventuelle de votre enfant. Une demande écrite devra être déposée à la direction de l'école.

Preuves d'apprentissage par TRIANGULATION

J. Morin (2020) cforp, fascicule 3

